

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 244

# **ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ, КАК СРЕДСТВО ВКЛЮЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОО.**

Подготовила: Воспитатель  
подготовительной группы №10  
Попова Н.А.



**ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ – ОДИН ИЗ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЭТАПОВ, НА КОТОРОМ ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО, ТВОРЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ДЕЙТЕЛЬНОСТИ.**

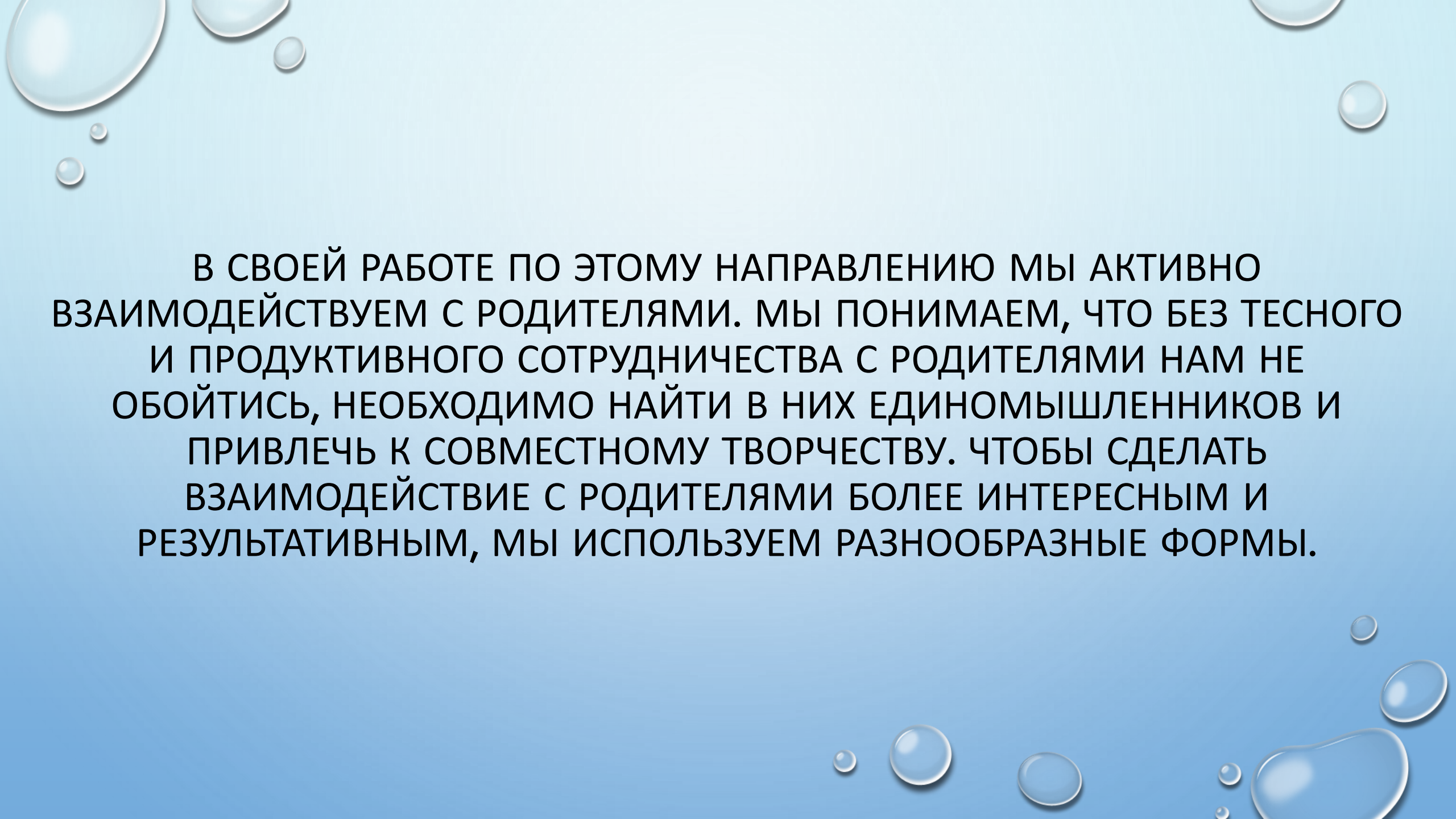
**ЭТОТ ПЕРИОД, ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ Л.С. ВЫГОТСКОГО, ЯВЛЯЕТСЯ «ПЕРВОЙ СТУПЕНЬЮ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЦЕЛЬ КОТОРОГО – НАИБОЛЕЕ ПОЛНО РАСКРЫТЬ ВЕСЬ ОГРОМНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕБЕНКА».**



**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ГЛАВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ СТАНДАРТУ (ФГОС). В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ НАШЛО ОТРАЖЕНИЕ СЛЕДУЮЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

- РАЗВИТИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОГО ВОСПРИЯТИЯ И ПОНИМАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ИСКУССТВА (СЛОВЕСНОГО, МУЗЫКАЛЬНОГО, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО), МИРА ПРИРОДЫ;
- СТАНОВЛЕНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВИДАХ ИСКУССТВА;
- ВОСПРИЯТИЕ МУЗЫКИ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ФОЛЬКЛОРА;
- СТИМУЛИРОВАНИЕ СОПЕРЕЖИВАНИЯ ПЕРСОНАЖАМ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ;
- РЕАЛИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

НАШЕ БУДУЩЕЕ – ЭТО ДЕТИ, А ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ –  
ДВА ВАЖНЫХ ИНСТРУМЕНТА СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ.  
РАБОТА ПО ВОСПИТАНИЮ И ОБРАЗОВАНИЮ  
ДОШКОЛЬНИКОВ ДЕРЖИТСЯ НА ТРЕХ ОСНОВНЫХ  
СОСТАВЛЯЮЩИХ – ПЕДАГОГ + РОДИТЕЛИ + РЕБЕНОК.  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ –  
НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ, ТАК КАК НАИЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ДОСТИГАЮТСЯ ТАМ, ГДЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ  
ДЕЙСТВУЮТ СОГЛАСОВАННО.



В СВОЕЙ РАБОТЕ ПО ЭТОМУ НАПРАВЛЕНИЮ МЫ АКТИВНО  
ВЗАИМОДЕЙСТВУЕМ С РОДИТЕЛЯМИ. МЫ ПОНИМАЕМ, ЧТО БЕЗ ТЕСНОГО  
И ПРОДУКТИВНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ НАМ НЕ  
ОБОЙТИСЬ, НЕОБХОДИМО НАЙТИ В НИХ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ И  
ПРИВЛЕЧЬ К СОВМЕСТНОМУ ТВОРЧЕСТВУ. ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ БОЛЕЕ ИНТЕРЕСНЫМ И  
РЕЗУЛЬТАТИВНЫМ, МЫ ИСПОЛЬЗУЕМ РАЗНООБРАЗНЫЕ ФОРМЫ.

# Формы взаимодействия с родителями по художественно-эстетическому просвещению.

Родительский творческий клуб. Он проводится с целью сплочения родителей, педагогов и детей. Встречи помогают по-новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми. Познакомить с формами организации образовательного процесса, повышать компетентность родителей в сфере художественного творчества.





На родительском творческом клубе, родители получают информацию познавательного характера, знакомятся с методическими рекомендациями, приёмами, совместно с детьми проводят пальчиковую гимнастику, физминутки, играют в игры направленные на эмоциональное сближение участников образовательного процесса.

# УЧАСТИЕ В ТЕМАТИЧЕСКИХ ВЫСТАВКАХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ.



Участие даёт возможность эмоционально сблизить в совместном творчестве всю семью, развиваются творческие и познавательные способности детей и родителей.

**ОФОРМЛЕНИЕ СОВМЕСТНЫХ СТЕНД ГАЗЕТ, УЧАСТНИКИ- ДЕТИ, РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ.  
ЦЕЛЬ –РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ВОСПИТАНИЕ НАВЯСТВЕННЫХ СТОРОН ЛИЧНОСТИ  
РЕБЁНКА.**





Взаимодействие с семьёй на карантине. Родителям в интернет ресурсах были выложены методические рекомендации для выполнения творческих заданий, для детей познавательные обучающие видео. Все семьи с большим желанием приняли участие, выполненные работы имели высокий результат.



СОВМЕСТНАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ ТЕАТРАЛЬНЫХ ПОСТАНОВОК.  
РАЗВИВАЮТСЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ, ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, РЕЧЬ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СБЛИЖЕНИЕ  
ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА.



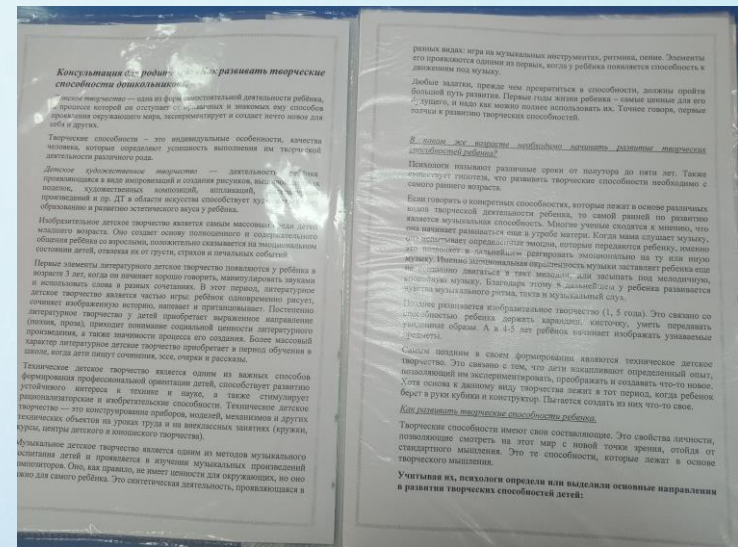
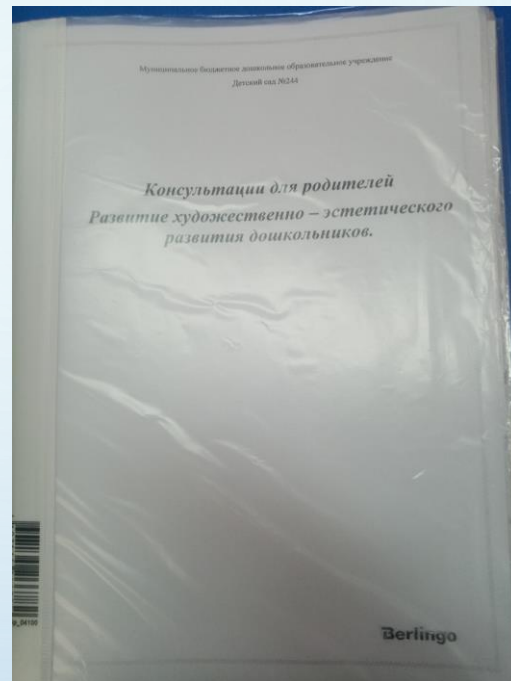
Совместное изготовление макетов участников образовательного процесса, которые носят познавательный, воспитательный характер.



РАЗМЕЩЕНИЕ В СОВМЕСТНОЙ С РОДИТЕЛЯМИ ГРУППЕ В ИНТЕРНЕТ РЕСУРСАХ, НА СТЕНДАХ РАСПОЛОЖЕННЫХ В ДЕТСКОМ САДУ ФОТОГРАФИЙ ОТОБРАЖАЮЩИЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕТЬМИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ, ВЫПОЛНЕННЫЕ РАБОТЫ ДЕТЕЙ.



Подготовка с детьми поздравительных открыток для родителей.  
Очень важно транслировать родителям положительные достижения ребёнка.



Размещение в группе детского сада на информационных стендах консультаций, информации по художественно- эстетическому развитию детей дошкольного возраста, а также размещение информационных папок («Как развивать творческие способности у дошкольников; «Эстетическое воспитание в семье»; «Рекомендации для родителей по эстетическому воспитанию в семье»; «Нетрадиционные техники рисования»; ««Воспитание ребёнка посредством театральной деятельности»; «Роль музыки в жизни детей дошкольного возраста»; «Конструирование в жизни ребенка»; «Как научить ребёнка правильно держать ножницы»; и т. д.

СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ САД – ДВА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ  
ФЕНОМЕНА, КАЖДЫЙ ИЗ КОТОРЫХ ДАЕТ РЕБЕНКУ  
СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ, НО ТОЛЬКО В СОЧЕТАНИИ ДРУГ С  
ДРУГОМ ОНИ СОЗДАЮТ ОПТИМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ  
ВХОЖДЕНИЯ МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕКА В БОЛЬШОЙ МИР.  
БЛАГОДАРЯ ТЕСНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ,  
ПО ВОПРОСАМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ ОНИ СТАЛИ ПОЛНОПРАВНЫМИ УЧАСТНИКАМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ТЕМ САМЫМ СОЗДАЛИ  
ЕДИНЫЙ КОНТЕКСТ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ  
ДОШКОЛЬНИКА НА ОСНОВЕ ОБЩНОСТИ ЦЕЛИ.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**